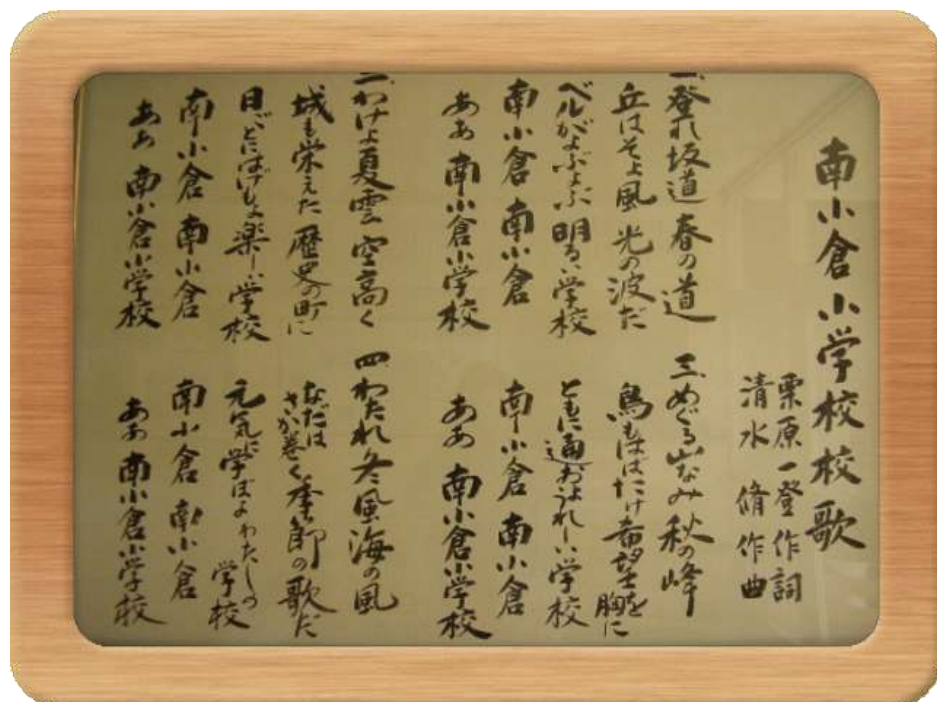


北九州市立南小倉小学校 要覧

平成28年10月 作成





1 学校教育目標

『心身ともに健全で、一人一人が生き生きと輝く子どもの育成』

～ やさしく かしこく 元気よく ～

(1) 目指す子ども像

- ◎ やさしく 明るく 心豊かな子ども
- ◎ かしこく めあてをもって 自ら学ぶ子ども
- ◎ 元気よく 安全に気をつけ いのちを大切にしている子ども

(2) 学校教育目標達成へ向けて、目指す学校像・教師像 『チーム みなみこくら』

① めざす学校像 ～信頼される学校～

- 子どもと教師の目標が達成され、児童が行きたい、保護者が行かせたい学校
- 教職員が共に学び合い、協働して活動するやりがいのある学校
- 児童・保護者・地域の願いに応える信頼される学校

② めざす教師像 ～信頼される教師～

- 元気 やる気 本気
- ※ 1時間1時間の授業の中に教育のすべてがある

2 学校教育目標達成のための基本方針

(1) 特色ある学校づくり

学校の教育活動全体を通して、子どもの豊かな心や基礎的・基本的な学力をはぐくむこと、地域の特性を生かし学校・地域ぐるみで楽しく学び合う場を増やすことを重点として、本校の未来に向かって明るく活力ある学校づくりを行います。

(2) 小中一貫・連携教育の推進（本市モデル中学校区としての取組）

小中学校のより円滑な接続を図るため、4－3－2の区分による9年間を通じた連続性・系統性のある教育活動の実践を行います。

- 南小倉中学校区（南小倉小、南丘小、南小倉中）として『学力向上／カリキュラム編成部』、『生徒指導／人権教育部』、『特別支援教育部』を組織し、各部会で特色ある取組を計画、実施していきます。
- 高学年において、体育科での教科担任制を実施します。

【やさしく】

(3) 心の教育の推進（道徳教育・人権教育の充実）

道徳教育は、道徳の時間を要として、教育活動全体を通じて行います。また、人権教育は、あらゆる教育活動の基盤となるものであり、「基本的人権の尊重」を学校における人権教育の核とします。

(4) 積極的な生徒指導

組織的・機動的な生徒指導体制を確立し、児童理解に努めるとともに、規範意識の醸成を図ります。基盤となる、教師と児童及び児童相互の好ましい人間関係づくりに努めます。

(5) 自立や社会参加を目指した特別支援教育の推進

すべての子どもが安心して学校生活を送れるよう、心の安らぎを大切にされた学校づくりを進めます。特別支援学級（わくわく学級）への理解を深める啓発活動に取り組み、交流教育を推進するとともに、落ち着いて学習できる教育環境づくりを目指します。

【かしこく】

(6) 確かな学力の向上を図る指導の充実

基礎的・基本的な内容を確実に習得させるために、学習規律の定着と指導の工夫・改善に努めます。また、少人数指導や朝自習、図書館教育の充実に取り組みます。さらに、家庭学習を大切にします。

【元気よく】

(7) 健康教育・防災教育の推進

主題研究（関わり合いの中で、互いに認め合い、子どもができる喜びを味わう体育科学習の研究）を推進するとともに、学校保健、学校安全、食育・学校給食それぞれの取組の充実を図り、学校・家庭・地域が連携して、子どもに健康で安全な生活を実践する力を育てます。

3 学級数、各学年児童数

※ 平成28年10月11日 現在

学年等	わくわく学級	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全学年
学級数	2	2	2	2	2	2	2	14
児童数	8	52	58	42	50	42	51	303

(男子159名・女子144名)

4 教職員数

校長 大石 光宏 教頭 城戸 祥次 教職員総数 29名

5 主題研究のテーマ

『関わり合いの中で、互いに高め合い、
子どもができる喜びを味わう体育科学習の研究』

○ 研究年次計画

- 1年次（平成28年度） 主として器械運動における指導法の研究
- 2年次（平成29年度） 主として器械運動における指導法の工夫と実践研究
- 3年次（平成30年度） 主として器械運動における指導と評価のあり方の研究

6 学校環境の概要

本校区は、北九州都市高速道路と市道が東西南北に走り、紫川インターや南小倉駅等の交通の要衝が程近く、大通りは人と車の行き来が激しいところである。一方で、路地へ入ると昔ながらの閑静な住宅地で、山田緑地や篠崎神社が校区内にある。このように、古くからの居住者と新興住宅地の住人が混在している地域である。

校舎は、南小倉駅の前に位置し、昔は千堂の丘と呼ばれた文字通り丘の上にある。校地の40パーセントが急峻な崖や丘陵地で、周辺を緑に囲まれている。現在の校舎や体育館は、昭和53年（約37年前）に建てられたものである。

7 主な沿革

1954年（昭和29年）	清水小学校より分離開校 学級数27
1967年（〃 42年）	北棟鉄筋校舎完成
1969年（〃 44年）	43学級、1696名在籍（本校で最大）
1977年（〃 52年）	体育館完成
1978年（〃 53年）	南棟鉄筋校舎全体完成
1999年（平成11年）	コンピューター運用開始
2001年（〃 13年）	教室暖房、少人数授業開始
2003年（〃 15年）	創立50周年記念式典・祝賀会
2005年（〃 17年）	集中下足室完成
2006年（〃 18年）	校舎・体育館外壁全面改修、新パソコンとラン運用開始、給食民間委託化、わくわく学級開設
2007年（〃 19年）	ハートフルトイレ改修工事完了 特別支援学級プレイルーム開設
2008年（〃 20年）	わくわく3組学級開設
2009年（〃 21年）	デジタルテレビ(50インチ)各教室設置・電子黒板設置
2010年（〃 22年）	中学校給食開始・太陽光発電設備設置工事完了
2011年（〃 23年）	図書室エアコン設置工事完了
2012年（〃 24年）	6学年、わくわく1組教室に扇風機設置 コンピューター全面入れ替え
2013年（〃 25年）	校舎耐震補強工事（第1期/北棟・体育館）完了
2014年（〃 26年）	校舎耐震補強工事（第2期/南棟・渡廊下）
2015年（〃 27年）	低学年用砂場完成 子どもの読書活動優秀実践校 文部科学大臣表彰 市学校保健優秀校 受賞 市「ダンスフェスティバル」及び県「みんなでダンス」最優秀賞 受賞
2016年（〃 28年）	市学校保健最優秀校 受賞

8 年間の主な行事予定

4月	入学式、学習参観（土曜日授業）、家庭訪問	11月	学習発表会(土曜日授業)、PTAバザー、5年球技大会
5月	歓迎集会・歓迎遠足、運動会	12月	個人懇談会
6月	6年修学旅行、プール開き	1月	校内持久走大会(土曜日授業)
7月	全校集会、個人懇談会、夏の教室	2月	新1年入学説明会、学習参観(土曜日授業)
9月	学習参観(土曜日授業)	3月	6年生を送る会、卒業式
10月	5年自然教室、4年連合音楽会、6年陸上記録会 わくわく合同スポーツ大会、学校開放週間		